

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов в 2019 году**

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 71 выпускник IX классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 189/1513 от 10 декабря 2019г. и нормативными документами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

По обязательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору государственная итоговая аттестация проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ. В 2019 году от МБОУ СОШ №1 не было участников в форме ГВЭ, но был один обучающийся со статусом «инвалид», проходивший ГИА в форме основного государственного экзамена. Одна обучающаяся 9в класса (Разуванова Снежана Алексеевна) не была допущена к государственной итоговой аттестации, так как имела академическую задолженность по предметам «география» и «биология».

Выбор предметов для сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации следующий:

- информатика – 45 чел., что составило 63,4% от общего количества допущенных к ГИА;
- обществознание – 35 чел. – 49,3%;
- физика – 20 чел. – 28,2%;
- химия – 17 чел. – 24%;
- география – 11 чел. – 15,5%;
- биология – 9 чел. – 12,7%;
- история – 4 чел. – 5,6%;
- английский язык – 1 чел. – 1,4%;
- литература – 0 чел.

Такой выбор предметов обучающимися 9-х классов обусловлен следующими факторами:

1. Физику выбрали только обучающиеся физико-математического 9а класса (более 83% класса), которым она необходима для написания корпоративной олимпиады при поступлении в инженерно-технический «Роснефть-класс». Это объясняется и сложностью предмета. Т.ж. большая часть выпускников этого класса выбрала для сдачи предмет «химия» (более 58%). Данный предмет также нужен для поступления в профильный класс.
2. Обучающиеся 9б и 9в класса для сдачи государственной итоговой аттестации выбирали предметы «информатика» (т.к. самый низкий проходной балл – 5 б.) и обществознание (который многие считают легким, но как показывает практика, именно по этому предмету больше всего процент не преодолевших минимальный порог: в 2018 году – 2 чел., в 2019 году – 6 чел.
3. Довольно большой процент обучающихся 15,5% выбирают географию. Причина – возможность пользоваться атласами, что позволяет ответить более чем на 50% заданий из КИМ.

Остальные предметы являются узко специфическими и не вызывают большого интереса у выпускников. Эти учебные дисциплины выбирают только те, кто в дальнейшем планирует их сдавать в качестве вступительных в ВУЗы.

Анализируя **результаты экзаменов в 2019** году можно сделать следующие **выводы**:

1. В 2019 г. 7 обучающихся не преодолели минимальный порог по предмету «математика» (Приложение 1.), при чем все стояли на внутришкольном учете и приглашались, вместе с родителями, на Совет профилактики. Одна из обучающихся – Симонова С. является воспитанницей комплексного центра социального обслуживания населения «Гелиос». После пересдачи в резервные дни основного периода, на которые были допущены 9 выпускников (6 чел. – по математике (2 – пересдали), 5 чел. – по обществознанию (3 пересдали), 1 чел. по биологии (результат на пересдаче «4»), 5 из которых преодолели минимальные пороги и получили аттестаты об основном общем образовании (остальные сдают ОГЭ в сентябрьские сроки). Одна выпускница получили неудовлетворительный результат по трем общеобразовательным предметам и не допускалась до пересдачи в резервные дни основного периода.
2. в 2018 году с обязательными экзаменами в форме ОГЭ успешно справились 92 выпускника (95,8%), 4 выпускников (из 9б (1) и 9в (3) классов) не набрали необходимое количество баллов (минимальный порог) по предмету «математика». Обучающийся 9б класса повторно в основной период в резервный день получил неудовлетворительный результат. Трое обучающихся 9в класса не были допущены в резервные дни основного периода для пересдачи, т.к. имеют неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам (географии, обществознанию, биологии). В сентябрьские сроки все обучающиеся успешно сдали и продолжили обучение в СПО.

В 2017г, 2016 г. также по одному выпускнику школы сдавали экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки. После успешной сдачи, они продолжили обучение в СПО округа. В 2015, 2014, 2013 гг. все выпускники успешно справились с ГИА;

3. процент качества знаний по учебным предметам «русский язык» и «математика» в форме ОГЭ составил:

| Год         | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по математике/средний балл | Численность выпускников, сдавших ОГЭ по математике/средний балл |               |               |               | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку | Численность учащихся, получивших по ОГЭ по русскому языку |               |               |               |
|-------------|--|---|---------------|---------------|---------------|---|---|---------------|---------------|---------------|
|             |  | 9а  | 9б            | 9в            | 9г            |   | 9а  | 9б            | 9в            | 9г            |
| <b>2016</b> | <b>92/3,4</b>  | <b>25/4,2</b>   | <b>29/3,4</b> | <b>15/2,9</b> | <b>23/3</b>   | <b>92/3,85</b>  | <b>25/4,1</b>   | <b>29/4,2</b> | <b>15/3,1</b> | <b>23/4</b>   |
| <b>%</b>    | 100  | 100   | 100           | 100           | 100           | 100   | 100   | 100           | 100           | 100           |
| <b>2017</b> | <b>67/3,5</b>  | <b>21</b>   | <b>25</b>     | <b>20</b>     | <b>-</b>      | <b>67/4</b>   | <b>21/4,6</b>   | <b>26/3,8</b> | <b>20/3,6</b> | <b>-</b>      |
| <b>%</b>    | 100/<br>99,4   | 100   | 100/<br>98,2  | 100           | -             | 100   | 100   | 100           | 100           | -             |
| <b>2018</b> | <b>100/3,7</b>   | <b>27/3,96</b>  | <b>24/3,5</b> | <b>22/3,9</b> | <b>19/3,3</b> | <b>96/4,2</b>   | <b>27/4,7</b>   | <b>25/4,5</b> | <b>25/3,6</b> | <b>19/3,9</b> |

|             |        |         |         |      |     |           |        |         |         |     |
|-------------|--------|---------|---------|------|-----|-----------|--------|---------|---------|-----|
| %           | 100    | 100     | 100     | 100  | 100 | 100       | 100    | 100     | 100     | 100 |
| <b>2019</b> | 71/3,5 | 24/ 3,8 | 23/ 3,7 | 24/3 | -   | 71 / 4,31 | 24/4,6 | 23/ 4,4 | 24/ 3,9 | -   |
| %           | 93     | 100     | 100     | 71   | -   | 100       | 100    | 100     | 100     | -   |

По сравнению с 2018г. по русскому языку средний балл вырос на 0,1 балла и составил – **4,3 балла**, а качество повысилось на 16,9%: средний балл в 2018 г. составил 4,2 балла, в 2017 -4, в 2016 – 3,85, в 2015 – 4,3б., в 2014 – 3,9б., в 2013 – 4,2б.;

по математике: средний балл снизился на 0,2 и составил **3,5**, качество также выросло на **10%**, средний балл в 2018г. составил – 3,7 балла, в 2017г. – 3,5б., в 2016 г. – 3,4б., в 2015 – 3,3б., в 2014 – 3,4б., в 2013 – 4,6 б.;

3. обучающиеся 9а класса, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации, показав высокий процент верных ответов на задания КИМ и подтвердив годовую отметку экзаменационной:

| № п/п | ФИО выпускника                  | Русский язык | математика | химия  | физика |
|-------|---------------------------------|--------------|------------|--------|--------|
| 1     | Амосова Анастасия Александровна | 38 (5)       | 18 (4)     | 30 (5) | 24 (4) |
| 2     | Еремеев Иван Андреевич          | 36 (5)       | 17 (4)     | 33 (5) | 22 (4) |
| 3     | Михайлова Дарья Валерьевна      | 38 (5)       | 22 (5)     | 32 (5) | 33 (5) |

**4. общий итог качества знаний по школе по обеим формам проведения обязательных экзаменов составил (таблица 2):**

| предмет           | 2017         |            | 2018         |          | 2019         |          |
|-------------------|--------------|------------|--------------|----------|--------------|----------|
|                   | средний балл | Качество % | средний балл | качество | средний балл | качество |
| русский язык      | 4            | 71,8       | 4,2          | 77,5     | 4,3          | 94,4     |
| математика        | 3,4          | 41,7       | 3,7          | 45,1     | 3,5          | 55,1     |
| литература        | 3,5          | 39,6       | 4,5          | 100      | -            | -        |
| информатика и ИКТ | 3,4          | 33,2       | 3,6          | 52       | 3,8          | 57,9     |
| химия             | 3,9          | 62,5       | 4            | 75       | 3,7          | 56       |
| английский язык   | 4            | 100        | 3,7          | 60       | 3            | 0        |
| обществознание    | 3,6          | 49,6       | 3,7          | 62,5     | 3,5          | 58,6     |
| физика            | 3,5          | 59,3       | 4            | 64,3     | 3,9          | 75       |
| биология          | 3            | 11,1       | 3            | 13,3     | 3            | 30,6     |
| география         | 3,5          | 47         | 3,2          | 86,9     | 3,6          | 43,6     |
| история           | 3            | 0          | 4,2          | 83,3     | 3,2          | 25       |

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2019 г.:

а) повысился средний балл по таким предметам, как

- по русскому языку – на 0,1;
- по информатике – 0,2;
- по физике – 0,1;
- по географии – на 0,4;

б) снизился:

- по химии на 0,3;
- по английскому языку – 0,7;
- по географии – 0,3;
- по обществознанию – на 0,2;
- по истории на – 1.0;

В) остался на прежнем уровне по биологии, но качество выросло на 17%

Выбор выпускников предметов по выбору для сдачи ОГЭ и качество отражены в **таблице 2**. Анализируя результаты экзаменов по предметам по выбору можно сделать следующие выводы:

1. выпускники показали высокие результаты по русскому языку, химии, физике, причем средний балл по этим предметам выше, чем в городе;
2. самыми выбираемыми предметами стали: информатика и ИКТ – 45 выпускников, обществознание – 35 выпускников, физика – 20 выпускника, химия – 17 выпускников. Такой выбор обусловлен тем, что:
  - по учебному предмету «информатика и ИКТ» самый низкий минимальный порог (5 баллов);
  - предмет «обществознание» многие выпускники считают не сложным для сдачи ОГЭ;
  - предметы «химия» и «физика» сдают те выпускники, которые планируют идти в инженерно-технический «РН-класс»

В 2019г. участники государственной итоговой аттестации от МБОУ СОШ №1 подавали 2 апелляции в государственную экзаменационную комиссию (по учебным предметам «физика», «биология»). Обе апелляции были оставлены без изменений.

### **Предложения по повышению качества образования:**

1. Составить индивидуальный план подготовки к ГИА в форме ОГЭ для выпускников, которые будут проходить итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.
2. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ.
3. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал курсов по выбору, системы внеурочной работы по предметам.

4. В сентябре 2019 г. провести мероприятие с выпускниками 2020 по раннему определению предметов по выбору, с целью посещения курсов и более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам:
  - 5.1. запланировать в своей работе часы на отработку заданий из КИМов их правильное оформление в бланках ГИА;
  - 5.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;
  - 5.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ОГЭ;
  - 5.4. Разработать План подготовки с обучающимися, находящимися в «зоне риска».
6. Продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ.

**Заместитель директора по УВР**

**О.В. Семененко**