

**Анализ работы учителей-логопедов
МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2017- 2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Формирование логопедических групп по рекомендациям ТПМПК с 15 по 31 мая и с 1 по 15 сентября 2017 года;
2. Коррекция речевых нарушений;
3. Продолжить работу по программе саморазвития по теме «Организация логопедической работы в условиях инклюзивной школы».

Организационная работа.

С 1 по 15 сентября проведено обследование устной речи обучающихся 1-ых классов и устной и письменной речи вновь поступивших обучающихся 2-4 классов.

Для обследования устной речи детей использовался «Альбом логопеда» О.Б. Иншаковой, который представляет собой иллюстративный материал для проведения индивидуального обследования устной речи для младшего школьного возраста. Он состоит из 6 частей: обследования звукопроизношения; фонематического восприятия; фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений; слоговой структуры слов; словаря, грамматического строя речи, самостоятельной речи.

Для обследования письменной речи использовалась Экспресс-диагностика письменной речи младших школьников И.Н. Садовниковой.

В ходе обследования было выявлено 61 детей с различными речевыми нарушениями в 1-х классах:

- 1 А класс – из 28 уч-ся - 13 чел
- 1 Б класс – 26 уч. – 17 чел.
- 1 В класс – 25 уч. – 19 чел.
- 1 Г класс – 27 уч. – 12 чел.

и 5 человек из 2-3 классов.

По итогам обследования родителям (законным представителям) 19 обучающимся (1а – 3 чел., 1б – 6 чел., 1в – 4 чел., 1г – 1 чел., 2а – 2 чел., 2в – 1 чел., 3а – 2 чел.) было рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения коррекционно-образовательного маршрута.

Кроме того, на начало учебного года в логопедической помощи по заключениям ТПМПК нуждались 27 человек (1а – 2 чел., 1б – 1 чел., 1в – 1 чел., 1г – 1 чел., 2а – 1 чел., 2б – 4 чел., 2в – 3 чел., 2г – 2 чел., 3а – 1 чел., 3б – 1 чел., 3в – 1 чел., 3г – 1 чел., 4в – 1 чел., 4г – 2 чел., 5а – 1 чел., 5г – 1 чел., 7а – 2 чел., 7б – 1 чел.).

Согласно рекомендациям ТПМПК на логопедические занятия было зачислено 42 обучающийся (из них 35 обучающихся со статусом ОВЗ):

Класс	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4г	5а	5г	7а	7б
Кол-во	5	5	3	2	3	4	5	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1

Коррекционная работа.

На основании рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные маршруты коррекционно-логопедической работы. Для данной группы детей было составлено расписание индивидуальных и групповых логопедических занятий.

Были организованы следующие группы:

- 2 группы для обучающихся с ОНР (1 класс);
- группа для обучающихся с дисграфией, обусловленной несформированностью языкового анализа и синтеза и лексико-грамматического недоразвития речи (2-е классы);

- группа для обучающихся с дисграфией, обусловленной несформированностью языкового анализа и синтеза (3 классы);
- группа для обучающихся с аграмматической дисграфией (4 классы);
- группа для обучающихся со смешанной формой дисграфии (5 классы).

Индивидуальные занятия проводились по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения;
- коррекция фонематического недоразвития;
- коррекция нарушения слоговой структуры слова;
- устранение заикания.

Занятия проводились регулярно, посещаемость занятий – 100%.

Логопедические программы по коррекции ОНР, дисграфии выполнены в полном объеме.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести нарушения речи.

В результате логопедической работы по решению ПМПк отчислены из логопедического пункта с нормальной речью 5 человек:

- 1 классы – 0 чел.
- 2 классы – 4 чел. (2б – 2 чел., 2в – 1 чел., 2г – 1 чел.)
- 3 классы – 1 чел. (3а – 1 чел.)
- 4 классы – 0 чел.

Экспертная работа.

По плану работы школьного ПМПк логопедам велась работа на заседаниях ПМПк. В течение года были подготовлены документы 61 ребенку для обращения в ТППМК.

Кроме того, В.Ю. Кулиш является секретарем школьного ПМПк и осуществляет оформление протоколов школьного ПМПк. С. Е. Плошкина на протяжении учебного года являлась членом ТППМК.

Консультационная работа.

Логопедами школы систематически велась индивидуально-консультационная работа с родителями по вопросам сопровождения обучающихся школьным ПМПк и, в том числе, необходимости прохождения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. А, так же, по основным вопросам коррекции речевых нарушений детей.

Всего было проведено 35 индивидуальных и 3 общие консультации:

Плошкина С.Е. выступила на родительских собраниях на темы «Речь ребенка 7-го года жизни», «Возможности логопедического кабинета при коррекции речи у детей с ОВЗ».

Кулиш В.Ю. выступила на родительском собрании в МДОУ ДС «Родничок» на тему «Речевая готовность ребенка к обучению в школе».

Кроме того, логопеды посетили родительские собрания в 1 первых классах с целью ознакомления родителей с результатами первичного логопедического обследования.

На протяжении учебного года логопедами школы систематически велась методическая и консультативная работа среди педагогов школы.

Методическая работа.

В ноябре 2017 года в рамках работы проблемно-проектной группы «Аспекты деятельности педагога в условиях инклюзивного образования» была организована и проведена благотворительная акция «Дети помогают детям». Цель акции: собрать игровой и дидактический материал для работы с детьми с ОВЗ и УО. В результате акции логопедический кабинет пополнился такими дидактическими материалами как наборы деревянных и пластмассовых кубиков, пирамидки различных размеров, набор кукольной посуды, набор игрушек «Домашние животные», счеты, различный счетный материал и др.

Кроме того, логопедический кабинет пополнился дидактическими пособиями «Сундук логопеда», «Дары Фребеля», «Монтессори», «Русские шумовые музыкальные инструменты».

В декабре 2017 года в рамках работы проблемно-проектной группы «Аспекты деятельности педагога в условиях инклюзивного образования» логопедами была организована и проведена консультация «Психолого-педагогическая характеристика детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» для учителей начальной школы.

В январе 2018 года Плошкина С.Е. выступила на городском совещании учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей начальных классов по теме «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В течение учебного года логопеды В.Ю. Кулиш и С.Е. Плошкина посетили различные мероприятия, которые способствовали развитию педагогических компетенций и самообразованию:

- Web-семинар по теме: "Технология оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих";
- вебинар по теме: «Инновационные методы и технологии в работе с детьми с РАС в образовательных организациях округа»;
- открытые уроки учителей начальной школы МБОУ СОШ №1, учителей-логопедов города (В.Ю. Кулиш).

Основные задачи, поставленные в начале учебного года выполнены.

Задачами на 2018-2019 учебный год определить:

1. формирование логопедических групп по рекомендациям ТПМПК с 15 по 31 мая и с 1 по 15 сентября 2017 года;
2. коррекция речевых нарушений;
3. продолжить работу по программе саморазвития по теме «Организация логопедической работы в условиях инклюзивной школы».

31 мая 2018г.

Учитель-логопед

С.Е. Плошкина

Учитель-логопед

В.Ю. Кулиш