

ПЛАН РАБОТЫ
центра ППС помощи на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
1. Направление деятельности: Психологическое сопровождение процесса адаптации школьников					
1.	Психологический мониторинг	Педагог- психолог	Учащиеся	Октябрь - ноябрь	Справка по результатам психологической диагностики, журнал учета диагностической деятельности
2.	Психологическое просвещение родителей по результатам мониторинга	Педагог-психолог	Родители	Ноябрь — декабрь	Протокол родительских собраний, журнал учета консультативной деятельности
3.	Обсуждение итогов адаптации	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги	Октябрь - ноябрь	Протокол педагогического консилиума, журнал учета консультативной деятельности
4.	Организация коррекционно-развивающей деятельности	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся, родители	Октябрь - декабрь	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности, журнал учета консультативной деятельности
2. Направление деятельности: Организация психологически безопасной образовательной среды					
<i>Социально - психологическое сопровождение детей девиантного поведения</i>					
5.	Выявление детей девиантного поведения	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся	В течение учебного года	Справка по результатам психологической диагностики, журнал учета консультативной деятельности, отчет по пропускам уроков

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
6.	Работа по индивидуальным программам реабилитации (далее - ИПР) с обучающимися в социально опасном положении (далее - СОП)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся в СОП	В течение учебного года	Заключение по результатам психологической диагностики, журнал регистрации обращений участников образовательного процесса, журнал учета консультативной деятельности, акты посещений, индивидуальные карточки
7.	Консультирование родителей	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители обучающихся в СОП	В течение учебного года	Журнал учета консультативной деятельности, журнал регистрации обращений участников образовательного процесса
8.	Классные часы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	7 - 11 классы	В течение учебного года	Журнал учета групповой работы
<i>Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>					
9.	Мини-тренинг «Педагогический конфликт»	Педагог-психолог	Педагоги-предметники 1-11-х классов	Декабрь	Журнал учета групповой работы
<i>Психологическое просвещение родителей</i>					
10.	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по результатам диагностического обследования	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители 1 - 1 классов	Сентябрь - май	Справка по результатам психологической диагностики, журнал учета диагностической деятельности, журнал учета консультативной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
11.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители 1 - 11 классов	По запросу	Журнал учета консультативной деятельности
12.	Проведение родительских собраний, семинаров	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Родители 1 - 11 классов	Сентябрь - май	Журнал учета групповой работы
13.	Изучение профильных интересов и способностей учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	Педагог-психолог	9 классы	декабрь, апрель	Справка по результатам психологической диагностики, журнал учета диагностической деятельности
14.	Групповые консультации с учащимися 9, 11 классов. «Подготовка к экзаменам», «Накануне экзамена», «Во время экзамена», «Что делать, если...»	Педагог-психолог	Учащиеся 9, 11 классов	Январь - май	Журнал учета консультативной деятельности, журнал учета развивающей и коррекционной деятельности
15.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников	Педагог-психолог	Родители 9, 11 классов	Январь-май	Журнал учета консультативной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
<i>Психологическое сопровождение детей с ОВЗ</i>					
16.	Ведение карт индивидуального развития ребенка с ОВЗ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся	В течение периода	Заполнение карт в конце учебного года
17.	Психологический мониторинг	Педагог-психолог	Учащиеся	В течение года	Справка по результатам психологической диагностики, журнал учета диагностической деятельности
18.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители	По запросу	Журнал учета консультативной деятельности
19.	Консультирование учащихся по индивидуальному запросу	Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся	По запросу	Журнал учета консультативной деятельности
20.	Консультирование учителей-предметников по индивидуальному запросу	Педагог-психолог	Учителя	По запросу	Журнал учета консультативной деятельности
21.	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по результатам диагностического обследования	Педагог-психолог	Учащиеся, родители, классные руководители	По запросу	Журнал учета консультативной деятельности, журнал учета диагностической деятельности, справка по результатам психологической диагностики
22.	Организация коррекционно-развивающей деятельности	Педагог-психолог	Учащиеся	В течение года	Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности
23.	Психологическое просвещение	Педагог-психолог	Учащиеся, родители	По запросу	Журнал учета просветительской деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
Диагностическое направление					
24.	Обследование устной и письменной речи учащихся с использованием методик: Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутина «Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей», И.Н. Садовникова «Диагностика навыков письма у младших школьников»	Учитель-логопед	Учащиеся 1-4 классов	1-15 сентября, 15 -31 мая	Журнал обследования устной и письменной речи учащихся
25.	Проведение диагностики по запросу классных руководителей, специалистов службы ППМС сопровождения, администрации школы	Учитель-логопед	Учащиеся 1-9 классов	В течение года	Журнал обследования устной и письменной речи учащихся
Консультативное направление					
26.	<ul style="list-style-type: none"> – Консультации для родителей первоклассников: «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению». «Этапы формирования навыка у детей. Приёмы совершенствования навыка чтения». – Консультация для родителей учащихся 2-4 классов «Дисграфия. Профилактика и коррекция». – Консультация для родителей 	Учитель-логопед	Родители	В течение года по плану	Журнал учёта консультативной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответствен н ы е	Участники	Сроки	Контроль
	учащихся 3-4 классов для детей с ОВЗ «Дизорфография»				
27.	Консультации ля учителей начальных классов: «Классификация ошибок логопедического характера», «Работа учителя по профилактике нарушений навыков чтения и письма», «Совместная работа учителя начальных классов и учителя- логопеда по коррекции дисграфии», Оформление документации для прохождения учащимися ТПМПК	Учитель-логопед	Учителя начальных классов	В течение года по плану	Журнал учёта консультативной работы
Коррекционно-развивающая деятельность					
28.	Организация и проведение занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии (ОНР, ФФН). Индивидуальная, подгрупповая коррекционная работа по исправлению недостатков звукопроизношения. Индивидуальная, групповая, групповая коррекционно-развивающая работа по исправлению оптической,	Учитель-логопед	Учащиеся	С 16.09 по 15.05	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Участники	Сроки	Контроль
	акустической, аграмматической, дисграфии на почве нарушения навыков языкового анализа и синтеза				
Профилактическая деятельность					
29.	Индивидуальные консультации по результатам проведенной комплексной диагностики, рекомендации логопедов	Учитель-логопед	Учителя начальных классов	Октябрь, декабрь, май	Журнал учета консультативной работы
30.	Посещение уроков обучения грамоте, русского языка, литературного чтения с целью анализа развития речевой активности учащихся, отслеживания результатов коррекционной работы	Учитель-логопед	Учащиеся	В течение года по плану	Справка по результатам коррекционной работы