

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке составления и утверждения адаптированных
рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО) (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МБОУ СОШ№1 с УИОП) разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598)

- Устава МБОУ СОШ№1 с УИОП.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок составления и утверждения адаптированных рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

1.3. Адаптированная рабочая программа является нормативно-правовым документом, определяющим создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью МБОУ СОШ№1 с УИОП по определённому учебному предмету, курсу внеурочной деятельности.

1.4. Адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ СОШ№1 с УИОП.

1.5. Адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП).

1.6. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенному учебному предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности.

1.7. Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ СОШ№1 с УИОП и контингента обучающихся.

1.7. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации индивидуального подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. Для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо испытывают существенные трудности в её освоении, получают образование по варианту 2 АООП, на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

2. Технология составления адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- примерной адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);
- учебного плана МБОУ СОШ№1 с УИОП;
- годового учебного календарного графика МБОУ СОШ№1 с УИОП на текущий учебный год;
- адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ№1 с УИОП;
- примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

2.4. Если в примерной программе или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

2.5. Для обучающихся с задержкой психического развития, которые занимаются в классах, учитель прописывает в рабочую программу по предмету основные направления коррекционной работы при реализации программы (приложение 2).

2.5. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО должны содержать

- 1) титульный лист программы;
- 2) Ф.И.О обучающегося и основание: заключение ПМПК и (или) справка ВК ЦРБ;
- 3) требования к уровню подготовки;
- 4) содержание учебного предмета;
- 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2. Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) должны содержать:

- 1) титульный лист программы;
- 2) индивидуальные сведения о ребенке;
- 3) психолого-педагогическую характеристику на начало и на конец учебного года;
- 4) индивидуальный учебный план;
- 5) содержание образования: базовые учебные действия и содержание учебных предметов и коррекционных курсов;
- 6) перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- 7) средства мониторинга и оценки динамики обучения (приложение 6).

3.3. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как адаптированные рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается педагогическим советом Учреждения.

4. Требования к оформлению адаптированной рабочей программы.

4.1. Текст рабочей программы учебного предмета набирается в редакторе Word:

- шрифт TimesNewRoman, 13;
- межстрочный интервал - множитель 1,15;
- переносы в тексте не ставятся;
- выравнивание по ширине;
- поля обычные (стандарт): верхнее – 1,5; нижнее – 1,5; левое – 2,5; правое – 1,5.
- абзац 1,25 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- листы формата А4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- название разделов – прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- название Программы (учебный предмет);
- адресность (класс или уровень образования, или возраст обучающихся);
- сведения о составителе (ФИО, должность);
- год составления Программы (Приложения 1, 3, 4, 5, 6)

4.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5. Порядок утверждения адаптированной рабочей программы.

5.1. Адаптированные рабочие программы проходят предварительную экспертизу на заседаниях школьных методических объединений (указывается дата, номер протокола заседания школьного МО и подпись руководителя МО). Адаптированные рабочие программы согласуются с заместителем директора по УВР, курирующим реализацию адаптированных программ, и принимаются решением методического совета, утверждаются приказом директора МБОУ СОШ№1 с УИОП в срок до 5 сентября нового учебного года

5.2. Адаптированная рабочая программа учебного предмета утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 5 сентября текущего года) приказом директора МБОУ СОШ№1 с УИОП.

5.3. При несоответствии Программы учебного предмета установленным данным Положением требованиям, заместитель директора МБОУ СОШ№1 с УИОП накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу учебного предмета, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

5.5. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 28.08.2020
Руководитель МО

_____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 31.08.2020

Руководитель МС

_____ И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№_____ от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

_____ И.В.Котова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения
для детей с задержкой психического развития
по учебному предмету «_____»
для ___ класса
основного общего образования
на 20__-20__ учебный год

Пыть-Ях, _____

Рабочая программа

по _____ для обучающегося (йся) _____ Ф.И. _____

Основание: заключение ТПМПК № ___ от ____. ____. 20__ г.,
справка ВК № ___ от ____. ____. 20__ г.

Форма получения образования - очная

Специальные учебники - не нуждается

Планирование составлено на основе программы _____

Учебник: _____

Класс: _____

Количество часов в авторской программе: _____ часов, в неделю _____ часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ СОШ № 1 с УИОП, утверждённому на 20__-20__ учебный год _____ часа, в неделю _____ час.

Плановых контрольных (лабораторных, практических) работ _____.

Контрольно-оценочные средства из УМК:

Основные направления коррекционной работы при реализации учебной программы:
(Для начальной школы)

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция сенсорных, анемических, познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Формирование описательно - повествовательной речи
10. Коррекция письменной речи
11. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач, выполнения инструкций и др.

(Для основной школы)

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения урока

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
АДАптированной рабочей программы педагога
для детей с умственной отсталостью, обучающихся в классе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 28.08.2020
Руководитель МО

_____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 31.08.2020

Руководитель МС

_____ И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№_____ от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ №1 с УИОП

_____ И.В.Котова

АДАптированная рабочая программа

для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «_____»
для ___ класса
основного общего образования
на 20__-20__ учебный год

Пыть-Ях, _____

Рабочая программа

по _____ для обучающегося (йся) _____ Ф.И. _____

Основание: заключение ПМПК №__ от __.__.201__ г.,

Планирование составлено на основе программы _____

Учебник: _____

Класс: _____

Количество часов в авторской программе: _____ часов, в неделю _____ часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ СОШ №1 с УИОП, утверждённому на 20__-20__ учебный год _____ часа, в неделю _____ час.

Плановых контрольных (лабораторных, практических) работ _____.

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения урока

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 28.08.2020
Руководитель МО

_____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 31.08.2020

Руководитель МС

_____ И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№_____ от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

_____ И.В.Котова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «_____»
для ___ класса
основного общего образования
на 20__-20__ учебный год

Пыть-Ях, _____

Рабочая программа

по _____ для обучающегося (йся) _____ Ф.И.

Основание: заключение ПМПК № ___ от ___. ___. 201__ г.,
справка ВК № ___ от ___. ___. 2016г.

Планирование составлено на основе
программы _____

Учебник: _____

Класс: _____

Количество часов в авторской программе: ___ часов, в неделю ___ часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ
«Мамонтовская СОШ», утверждённому на 20__-201__ учебный год ___ часа, в
неделю ___ час.

Плановых контрольных (лабораторных, практических) работ ___.

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения урока

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 28.08.2020
Руководитель МО

_____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 31.08.2020

Руководитель МС

_____ И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№_____ от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

_____ И.В.Котова

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения
по учебному предмету «_____»
для ___ класса
основного общего образования
на 20__-20__ учебный год

Рабочая программа

по _____ для обучающегося (йся) _____ Ф.И.

Основание: справка ВК № ___ от ___. ___. 201__ г.

Планирование составлено на основе

программы _____

Учебник: _____

Класс: _____

Количество часов в авторской программе: ___ часов, в неделю ___ часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МКОУ «Мамонтовская СОШ», утверждённому на 201__-201__ учебный год ___ часа, в неделю ___ час.

Плановых контрольных (лабораторных, практических) работ ___.

Контрольно-оценочные средства из УМК:

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения урока

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (СИПР)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 28.08.2020
Руководитель МО

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №__ от 31.08.2020

Руководитель МС

И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№_____ от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

И.В.Котова

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Ф.И. обучающегося**

обучающегося ___ класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов

Составитель

Педагог-психолог _____ И.О.Фамилия

или

Педагог _____

Пыть-Ях, _____

1. Индивидуальные сведения о ребенке

ФИО ребенка:

Возраст ребенка на момент составления программы и дата рождения:

Место жительства: _____

Мать: _____

Отец: _____

Год обучения: _____

Степень обучения: _____

Группа (особые потребности): _____

2. Структура СИПР

Содержание	Стр.
1. Индивидуальные сведения о ребенке	
2. Структура СИПР	
3. Психолого-педагогическая характеристика на начало и на конец учебного года	
4. Индивидуальный учебный план	
5. Содержание образования:	
5.1. Базовые учебные действия	
5.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов	
6. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов	
7. Средства мониторинга и оценки динамики обучения	

3. Психолого-педагогическая характеристика на начало учебного года

Психолого-педагогическая характеристика на конец учебного года

4. Индивидуальный учебный план на 20__-20__ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия. Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	
2. Математика	Математические представления	
3. Окружающий мир	Человек	
	Окружающий природный мир	
	Окружающий социальный мир	
4. Технология	Профильный труд	
5. Искусство	Музыка и движение	
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	
7. Коррекционно-развивающие занятия		
Итого	10 часов	

5. Содержание образования
5.1. Базовые учебные действия

Содержание	I полугодие	II полугодие
- выполнение задания: в течение определенного периода от начала до конца		
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия		
- последовательное выполнение нескольких заданий		
- сигнализирование учителю об окончании задания		
- выполнение действия по сигналу		

5.2. Содержание учебных предметов и коррекционных занятий

Содержание	I полуго- дие	II полуго- дие	Дата
Речь и альтернативная коммуникация			
<i>Коммуникация</i>			
<i>Развитие речи средствами вербальной коммуникации</i>			
<i>Чтение и письмо</i>			
Математические представления			
<i>Количественные представления</i>			
<i>Представления о величине</i>			
<i>Представления о форме</i>			
<i>Пространственные представления</i>			
<i>Временные представления</i>			
Окружающий природный мир			

<i>Животный мир</i>			
<i>Объекты природы</i>			
Человек			
<i>Представления о себе</i>			
<i>Гигиена тела</i>			
<i>Обращение с одеждой и обувью</i>			
<i>Самообслуживание</i>			
<i>Домоводство</i>			
<i>Приготовление пищи</i>			
<i>Уборка помещения и территории</i>			
<i>Уход за вещами</i>			
Окружающий социальный мир			
<i>Дом и двор</i>			
<i>Предметы быта</i>			
<i>Транспорт</i>			
<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком</i>			
<i>Город</i>			
<i>Традиции, обычаи</i>			
<i>Страна</i>			
Музыка и движение			
<i>Слушание</i>			
<i>Пение</i>			
<i>Движение под музыку</i>			
<i>Игра на музыкальных инструментах</i>			

Адаптивная физкультура			
<i>Физическая подготовка</i>			
<i>Общеразвивающие упражнения</i>			
<i>Элементы спортивных игр и подвижных упражнений</i>			
<i>Лыжная подготовка</i>			
Профильный труд			
<i>Растениеводство</i>			
<i>Деревообработка</i>			

6. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов

7. Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Условные обозначения

<i>Уровни освоения (выполнения) действий / операций</i>	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	—
2. Активное участие. действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	ДД
- с частичной помощью взрослого	Д
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДИ

- по подражанию или по образцу	ДО
- самостоятельно с ошибками	СШ
- самостоятельно	С

<i>Сформированность представлений</i>	
1. Представление отсутствует	-
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	ПП
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	П
- самостоятельное использование	+