

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени и неотъемлемой частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, школа).

Учебный план МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2019г. № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 «О направлении информации» («Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 № 05-192 по вопросу изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (01.10.2019 на Коллегии Минпросвещения);
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018).
- Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

– Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Региональный уровень

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийском автономном округе – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра».

– Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов;

Программа развития МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает в соответствии со стандартами основного общего образования 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X-XI классы – 35-учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся X-XI классов составляет не более 7 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 10-11 классах при 6-дневной учебной неделе составляет:

Максимальная недельная нагрузка	10кл	11кл
	37	37

Обучение на уровне среднего образования организовано в одну смену в режиме 6-дневной учебной недели, с продолжительностью урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов в 2020-2021 учебном году скомплектовано 36 классов: 12 классов – на уровне начального общего образования, 20 классов – на уровне основного общего образования и 4 классов – на уровне среднего общего образования.

Структура уровня среднего общего образования:

- 10а и 11а классы технологический профиль;
- 11б классы гуманитарный профиль;
- 10б класс с гуманитарной и универсальной профильными группами.

II. Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана, обеспечивающая обязательный минимум содержания основных общеобразовательных предметов, реализован в полном объеме, сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержания учебным линиям.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю.

Среднее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году функционируют:

- два 10-х (10а, 10б);
- два 11-х (11а, 11б) класса;

Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

В МБОУ СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов функционируют три профиля в соответствии с ФГОС СОО

- технологический (10а, 11а классы),
- гуманитарный (10б – профильная группа, 11б класс)
- универсальный (10б – профильная группа).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом обязательных учебных предметов и перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СОО; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики содержания образования, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуются за счет введения элективных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

В учебном плане представлены все предметные области.

Обязательная часть учебного плана учебного плана реализуется в полном объеме.

В соответствии с ФГОС в технологическом, гуманитарном и универсальном профилях на углубление выведены профильные предметы:

Предметы, выведенные на углубление	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль
Русский язык		У	
Литература		У	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У		
История		У	
Информатика	У		
Химия	У		
Физика	У		
Право		У	У

Учебный год делится на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, довузовскую подготовку и профильное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования (для 10-х, 11-х классов) включает в себя:

- обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, астрономия, история, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект;
- общеобразовательные предметы, реализующие часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на профильном уровне;
- элективные курсы, реализующие содержание части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на профильном уровне, но при этом нацеленные на введение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языка народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний, согласий родителей на изучение родного русского языка и родной литературы, решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018г.) в структуру учебного плана включены предметные области «Родной язык и родная литература». В содержание учебных планов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включен учебный предмет «Родной язык (русский)» в 10-х классах. Определен объем учебного времени на изучение «Родного языка (русского)» по 1 часу в неделю.

Для формирования математического стиля мышления, с целью планомерной и результативной подготовки к ОГЭ в форме ЕГЭ в 11 классах из часов школьного компонента добавлен 1 час на изучение математики.

В 10-11 классах для изучения русского языка используется Программа под редакцией Н.Г. Гольцовой. Данная Программа соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную

психологию обучающихся и даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности обучающихся. В 10а, 11а для реализации данной программы объем количество часов для изучения предмета на базовом уровне увеличен на 1 час.

Индивидуальный проект — это обязательный элективный курс в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект — это еще и особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению: - социальному; - исследовательскому; - творческому; - информационному; - инженерно-конструкторскому; - бизнес-проектированию и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 в 11-х классах предусматривается изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного учебного предмета.

Содержание профилей обучения

Профиль	Предметная область	Предмет для углубленного изучения		
		Кол-во часов	10кл	11кл
Технологический	Математика и информатика	Математика	6	6
	Естественные науки	Информатика	4	3
		Физика	5	5
		Химия	3	3
Гуманитарный	Русский язык и литература	Русский язык	3	-
		Литература	5	-
	Общественные науки	История	4	-
		Право	2	-
Универсальный	Общественные науки	Право	2	

Реализация идеи профильности среднего общего образования ставит выпускника основного общего образования перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Для ориентации обучающихся в мире современных профессий, подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, ознакомления на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержания интереса к тому или иному профилю, выработки у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач, для «поддержания» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне предлагаются обязательные элективные курсы.

Важной задачей элективных предметов является формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач: продолжение профориентационной работы, осознание возможностей и способов реализации

выбранного жизненного пути, то есть формирование предметных и надпредметных компетенций обучающихся. Таким образом, при формировании учебного включены следующие курсы:

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают учащемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Профиль	Типы элективных курсов	Название курсы		
		Кол-во часов	10кл	11кл
Технологический	Профильно-ориентированные	Индивидуальный проект	1	1
		Компьютерная графика	1	-
Гуманитарный	Предметно-ориентированные, надпредметные	Риторика	1	1
		Экономика	1	1
		Деловой английский	-	1
		Задачи в курсе химии	-	1
		Реальные задач математики	-	1
	Профильно-ориентированные	Этот удивительный мир биологии	-	1
		Индивидуальный проект	1	1
		Психология	1	
		Компьютерная графика	1	-
Универсальный	Предметно-ориентированные, надпредметные	Основы русской словесности	1	1
		Решение задач по математике повышенной сложности	1	-
		Задачи в курсе химии	1	1
	Профильно-ориентированные	Индивидуальный проект	1	1
		Психология	1	-
		Компьютерная графика	1	-

Основой для выбора того или иного курса является желание обучающихся, складывающееся под воздействием социально-экономических и внутренних условий города, семьи, ближайшего окружения и характера обучения на предшествующем уровне образования.

В целом часы из компонента образовательной организации используются на снятие педагогической запущенности, для проведения индивидуальных развивающих занятий с наиболее успевающими и одаренными детьми.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным положением.

Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

1. Аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам 1 и 2 полугодия, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение полугодия с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май).

3. Аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие для 10-11 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, а также с использованием технологических процедур ГИА.

2. Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

3. Учет результатов текущего контроля – это беспроцедурное проведение промежуточной аттестации, когда обучающиеся не привлекаются к выполнению каких бы то ни было контрольных работ, письменных или устных. Отметка за промежуточную аттестацию складывается на основе среднего балла от суммы полученных отметок, выставленных в электронном журнале за тематические контрольные работы за все четверти или полугодия (поурочные отметки, отметки за проверочные и самостоятельные и т.п. работы в расчет не принимаются).

Учебный план на 2020-2021 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к восприятию современной жизни, реализует главный принцип образовательной политики школы – приоритет развития личности.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством Просвещения России, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и программы, прошедшие необходимую экспертизу и утвержденные соответствующим образом.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингента обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.