



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
с углубленным изучением отдельных предметов**

П Р И К А З

От 26.02.2015

№ 75-О

**По итогам цикла семинаров, проведенных
в рамках внедрения и реализации инновационного
Проекта «Тьюторское сопровождение
педагогических кадров в процессе аттестации»**


В рамках Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Минтруда и соцзащиты от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», во исполнение приказов Минобрнауки от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Департамента образования и молодежной политики и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 августа 2014 года №1110 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Департамента образования и молодежной политики и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.10.2014 № 1274 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 августа 2014 года №1110 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании приказа по школе от 29.12.2014 № 515-О «О внедрении и реализации инновационного Проекта «Тьюторское сопровождение педагогических кадров в процессе аттестации», с целью оказания помощи педагогам в прохождении аттестации

на первую и высшую категории в период с 23.01.2015 по 03.02.2015 был проведен цикл семинаров. По итогам данных семинаров



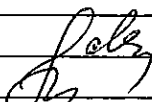

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Принять к сведению справку по итогам цикла семинаров, проведенных в период с 23.01.2015 по 03.02.2015 на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках проекта «Тьюторское сопровождение педагогических кадров в процессе аттестации» (Приложение 1).
2. Отметить высокий методический уровень организации и проведения цикла семинаров и объявить благодарность руководителю проекта, Н.В. Красюк и членам рабочей группы: Е.В. Мызниковой, Т.В. Бесчеровой, С.Е. Плошкиной, Я.В. Янековой, Н.В. Зайцевой, Е.И. Ходич.
3. Членам рабочей группы продолжить работу по реализации проекта в соответствии с логико-структурной матрицей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов

 **Л.В. Мартынкевич**

С приказом ознакомлены:

✓ Н.В. Красюк		«26» февраля 2015 года
✓ Е.В. Мызникова	_____	«26» февраля 2015 года
Т.В. Бесчерова		«26» февраля 2015 года
✓ С.Е. Плошкина	_____	«26» февраля 2015 года
✓ Я.В. Янекова		«26» февраля 2015 года
Н.В. Зайцева	_____	«26» февраля 2015 года
✓ Е.И. Ходич		«26» февраля 2015 года

Справка

по итогам цикла семинаров, проведенных в рамках проекта «Тьюторское сопровождение учителей в условиях введения новой концепции аттестации педагогических кадров в ХМАО-Югра» на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов в период с 23.01.2015 по 03.02.2015

Цикл семинаров организовывался с целью оказания методической помощи педагогам в подготовке к аттестации. Организаторами данного мероприятия стали следующие педагоги: Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В., Алексеева Е.Г., Бесчерова Т.В., Янекова Я.В.

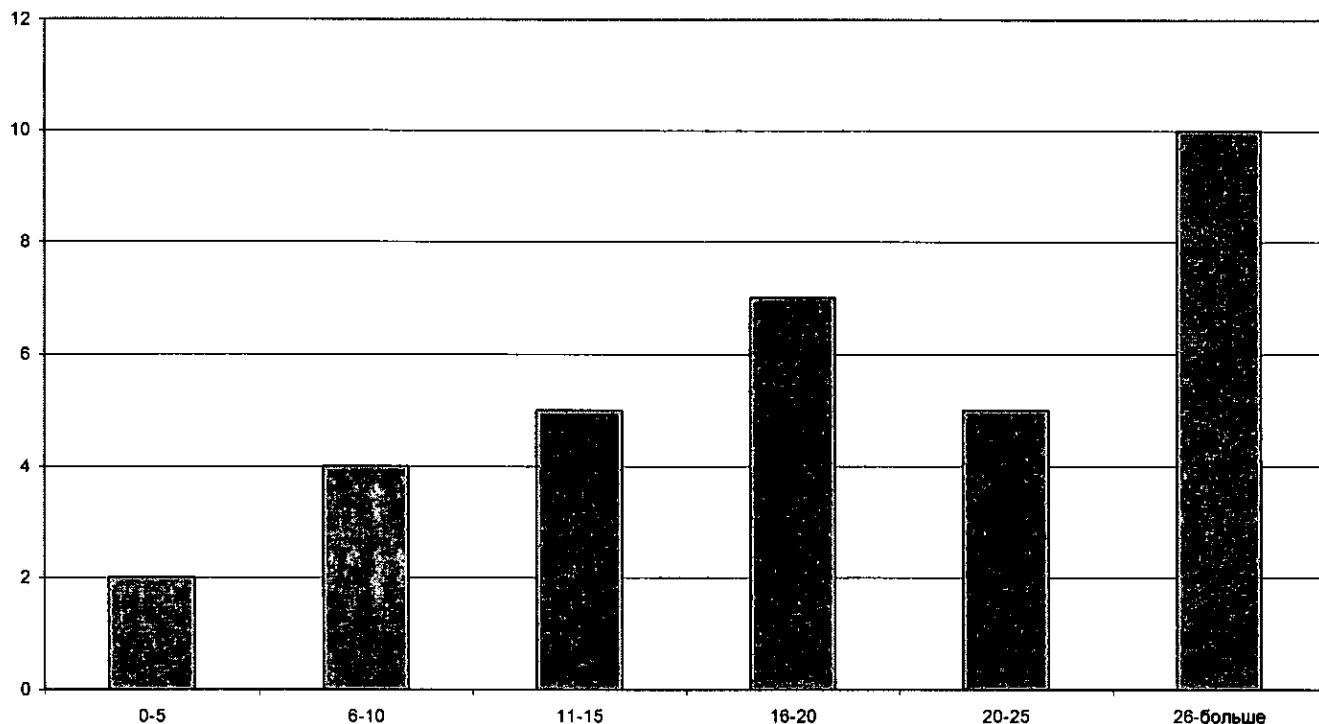
Каждый семинар представлял собой отдельный самостоятельный информационно-методический продукт. Качество проведения семинаров обеспечивалось несколькими факторами:

- Высокая мотивация участников семинаров;
- Использование современных образовательных интерактивных технологий (технология активных методов обучения и модерации – АМОиМ, ИКТ);
- Подготовка информационных материалов (в печатном и электронном виде) для участников семинаров (папка «Материалы к аттестации»);
- Выбор оптимального количества участников семинаров (деление на 2 группы);
- Выбор времени проведения семинаров с учетом загруженности педагогов.

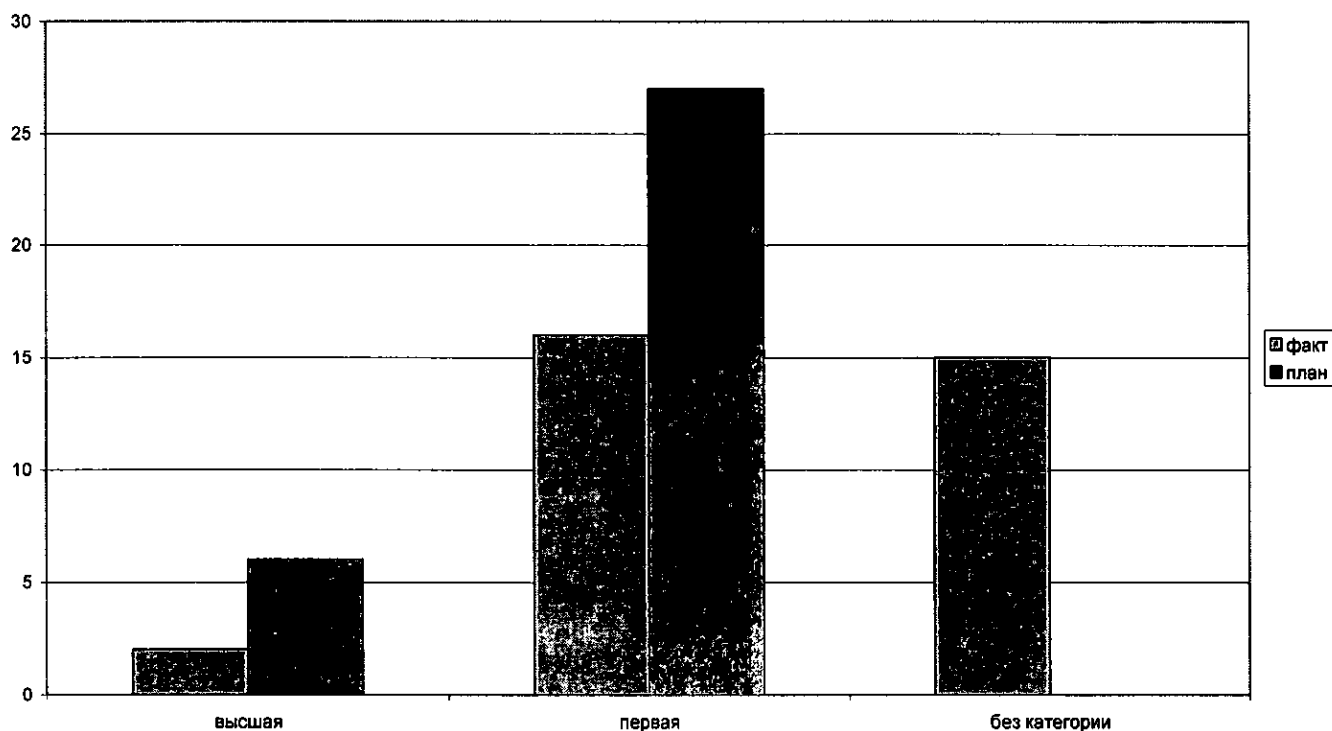
Для участия в семинарах были приглашены педагоги МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, планирующих аттестоваться в течение 2015-2016 и 2016-2017 учебного года. Из числа участников цикла семинаров было сформировано 2 группы, что позволило обеспечить качественный уровень проводимых мероприятий. На семинар «Подготовка аттестационных материалов. Часть 2 (аттестационное задание)» приглашались не все педагоги, а только те, которые не освобождены от аттестационного задания.

№	Дата	Время	Тема	Количество участников	Ответственные
1	23.01.2015	10.00	Нормативно-правовая основа новой концепции аттестации педагогов	17	Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В.
2	23.01.2015	13.00	Нормативно-правовая основа новой концепции аттестации педагогов	16	Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В.
3	29.01.2015	14.30	Подготовка аттестационных материалов. Часть 1 (отчет о самообследовании)	15	Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В.
4	30.01.2015	15.20	Подготовка аттестационных материалов. Часть 1 (отчет о самообследовании)	12	Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В.
5	03.02.2015	16.00	Подготовка аттестационных материалов. Часть 2 (аттестационное задание)	22	Красюк Н.В., Плошкина С.Е., Мызникова Е.В.

Распределение участников семинаров по стажу работы



Квалификационные категории участников семинара



В результате работы на семинарах участники познакомились с нормативной документацией, регламентирующей порядок аттестации; актуализировали свои знания по различным аспектам педагогики; проанализировали структуру отчета о самообследовании деятельности педагога и критерии его оценки; определили для себя стратегию подготовки к аттестации; разобрали шаги подготовки аттестационного задания.

Технология АМОиМ (активных методов обучения и модерации) обеспечила практическую направленность, высокую продуктивность в процессе работы, творческую атмосферу и разнообразие коммуникаций. По структуре каждый семинар делился на логически связанные фазы и этапы. Каждый этап – это полноценный раздел образовательного мероприятия, объем и содержание которого, определялся темой и целями семинара. Для каждого этапа использовались соответствующие активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа. Применение системы активных методов в полной мере содействовало достижению комплекса целей и задач, поставленных на семинаре.

На этапе рефлексии участники семинара отметили следующее:

«Доброжелательная атмосфера. Основательно отработан предложенный материал»; «Семинары очень познавательны. Помогают педагогу подготовиться к аттестации психологически. Теплая атмосфера, приятное сотрудничество»; «Семинары интересные продуктивные»; «Очень полезные, побольше бы таких практических семинаров»; «Слаженные действия тьюторов, лаконично и доступно»; «Посещала с удовольствием: очень содержательно, компактно, структурировано»; «Семинары побуждают к действию»...

В результате самоанализа и анализа информации, полученной с помощью обратной связи с участниками семинара на этапах рефлексии, были сделаны следующие выводы:

Цикл семинаров был проведен на высоком методическом уровне и достиг поставленной цели. В результате работы педагоги ощутили психологическую поддержку, позитивный настрой и побуждение к действию по подготовке аттестационных материалов. Участники семинаров готовы в дальнейшем принимать участие в мероприятиях, предложенных в рамках проекта «Тьюторское сопровождение учителей в условиях введения новой концепции аттестации педагогических кадров в ХМАО-Югра».



					Алексеева Е.Г. Бесчерова Т.В. Янекова Я.В.
--	--	--	--	--	--

В семинарах приняли участие 33 педагога, из них - 16 из МБОУ СОШ №6, 17 из МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов и 1 педагог из ДООУ «Солнышко». С высшей категорией – 2 человека, с первой – 16, а остальные педагоги без категории (или со 2 категорией). Около половины из них имеют опыт работы более 20 лет. В 2015-2016 учебном году планируют аттестоваться 17 человек, что составляет примерно 50% от общего количества участников семинаров.