

Положение
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том
числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - центр ППМС помощи).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания на дому»;
- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (в редакции постановления Правительства ХМАО - Югры от 29.04.2016 № 134-п);
- Постановления администрации города Пыть-Ях от 24.08.2016 от 216-па «Об утверждении порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Пыть-Яха»;
- приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города от 26.10.2017 № 312 «О создании центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе образовательных организаций».

1.1. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

- Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:
 - укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;
 - наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда и социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению;
- Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте ОО.
- Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

- 3.1. Руководитель образовательной организации:
- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
 - утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
 - обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.2. Руководитель центра ППМС помощи:
- организует планирование деятельности ППМС помощи, выполнение планов;
 - курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда образовательной организации; координирует взаимодействие специалистов;
 - обеспечивает ведение следующей документации:
 - 1) список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
 - 2) список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
 - 3) список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 4) письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
 - 5) журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
 - 6) планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
 - 7) журналы учета видов работ;
 - 8) журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
 - 9) отчеты о деятельности;
 - 10) обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.
- 3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха(ТКДНиЗП) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

4. **Предоставление ППМС помощи обучающимся** муниципальных образовательных организаций, в штатном расписании которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в муниципальной образовательной организации, оказание необходимой ППМС помощи обучающимся осуществляется специалистами муниципального ППМС центра и/или центра ППМС помощи, созданного на базе другой муниципальной образовательной организации.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, является договор о взаимодействии.

4.3. К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда прилагает:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ПМПк), график его плановых заседаний;
- заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;
- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

4.4. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов центра ППМС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы;
- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции;
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПК;

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;
- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей); консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

4.5. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.6. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.7. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.