

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обучающихся уровня основного общего образования

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Целью внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные возрастные особенности обучающихся. В организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используется оптимизационная модель на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направление Внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
5 классы				
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1	1	1
Юнармеец	Основы военной службы	1	1	1
	Хоровое пение	2	1	2
	ОФП	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	6	6
	Кружок права	1	1	1
	Кружок биологии	1	2	2
Всего				14
6 классы				
Спортивно - оздоровительные	Шахматы	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Научное сообщество	2	1	2
Всего				2,5
7 классы				
Спортивное – оздоровительное	Шахматы	0,5	1	0,5

Общекультурное	Экология	1	4	4
Всего				4,5
8 классы				
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	0,5	1	0,5
Юнармеец	Основы военной службы	1	1	1
	Хоровое пение	2	1	2
	ОФП	1	1	1
Духовно - нравственное	Музей школьной памяти	3	1	3
Общеинтеллектуальное	Основы русской словесности	1	1	1
	Практическое обществознание	1	1	1
	Робототехника	1	4	4
	Занимательная химия	1	1	1
Всего			13,5	
5-8 классы				
Социологическое	Медиа-центр	2	1	2
Всего				2
9 классы				
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Практический курс речеведения	1	1	1
	Кружок Информатики	1	2	2
	Кружок подготовки к ОГЭ химия	1	1	1
	Практическое обществознание	1	1	1
Всего			5,5	
5-9 классы				
Спортивное – оздоровительное	Секция «Баскетбол»	4	1	4
	Секция «Волейбол»	4	1	4
Всего				8